



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO FILOSOFIA

**Título:** História da Filosofia Antiga I - Turma-E   **Códigos:** GCH259, GCH108

**Ministrante:** Jean D. Soares, professor substituto DCH/UFLA,

**Tipo de turma:** Turma-E Semipresencial.

**Carga Horária:** 85 horas (60h de estudos autônomos/ 25h de aulas presenciais)

**Local:** Campus Virtual e Sala 44

**Datas:** De 20 de janeiro a 27 de fevereiro

**Horários:** Estudos Autônomos de Segunda a Sexta-feira de 13h às 15h40. Aulas presenciais nos dias 5, 6, 11, 12 e 13 de fevereiro das 13h às 17h40, Atividade Avaliativa Adicional na semana de 17 de Fevereiro.

**Ementa:** Estudo sistemático dos principais conceitos e textos das filosofias de Platão, assim como de alguns temas e/ou problemas que a tradição dos filósofos pré-socráticos, dos sofistas e de Sócrates legaram a esse autor, e que posteriormente se constituíram em temas e/ou problemas fundamentais da Filosofia Ocidental.

**Conteúdo Programático:** Aulas expositivas, seminários e atividades pelo Campus Virtual.

**Avaliação:** Quatro Fóruns de debates (10% + 10% + 10% + 10%), Prova presencial (60%).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PLATÃO. Mênon. São Paulo: Loyola, 2007.

PLATÃO. Diálogo I: Teeteto, Sofista, Protágoras. Bauru: EDIPRO, 2007.

PLATÃO. Carta VII. São Paulo: Loyola, 2008.

PLATÃO. A República. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASSIN, B. Efeito sofístico. São Paulo: 34, 1994.

KERFERD, G. B. O movimento sofista. São Paulo: Loyola, 2003.

KIRK; RAVEN; SCHOFIELD, M. Os filósofos pré-socráticos. Lisboa: Calouste Goulbenkian, 2010.

BRISSON, Luc. Vocabulário de Platão. São Paulo: Martins Fontes, 2010

CASERTANO, Giovanni. Paradigmas da verdade em Platão. São Paulo: Loyola, 2010.

HUGH, Benson. Platão. Porto Alegre: ARTMED, 2011.

KRAUT, Richard. Platão. São Paulo: Ideias & Letras, 2013.

## Dados do Plano de Ensino

**Nome:** GCH 108E-259E - 24A - JEAN DYEGO GOMES SOARES - 2020/1

**Versão:** 1

**Quantidade de Atividades:** 18

**Classificação das Atividades:** Por semana

**Objetivos:** Aprender aspectos cruciais da Filosofia antiga, através do estudo e análise de pensadores e textos. Recuperar alunos de turma com índice de reprovação alto nas turmas de primeiro período, como estratégia para *diminuir* a evasão no curso.

**Metodologia de Ensino e Formas de Aferição da Frequência:**

Aula e debate por *chats* e em sala de aula. O primeiro mês consistirá num conjunto de fóruns de periodicidade diurna, por duas horas, no Campus Virtual, sobre os temas assinalados a partir de esboços em torno de textos sugeridos pelo professor e trabalhados pelos alunos por escrito. Durante a semana do dia 10 de fevereiro, os temas estudados autonomamente serão discutidos intensivamente em 5 sessões presenciais, de 5 horas, para, por fim, proceder à avaliação final. A aferição da frequência se dará por presença no portal e por chamada.

**Estratégias de Recuperação de Estudantes de Menor Rendimento:** Atendimento individual; avaliações-extra (prova escrita, seminário, trabalho escrito) ao longo da disciplina.

### Cronograma de Atividades por SEMANA

Semana	Data	Descrição
Total: 6 atividades		
1	13/01/2020	Semana de matrícula
2	20/01/2020	Pensamento mítico e cosmológico
3	27/01/2020	Os sofistas + O personagem Sócrates
4	3/02/2020	Pensamento Platônico + Aulas presenciais
5	10/02/2020	Aulas Presenciais + Atividade Avaliativa
6	17/02/2020	Período de recuperação
7	24/02/2020	Atividade Avaliativa Adicional